UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022

Assistência Estudantil

A Política de Assistência Estudantil da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, implementada através da Pró-reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão - PROGESTI, visa contribuir para a permanência na universidade de discentes matriculados nos cursos de graduação presencial e em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio do incentivo de ações e programas que favoreçam a igualdade de oportunidades, a melhoria do desempenho acadêmico e, consequentemente, o combate às situações de retenção e evasão. Nesse sentido, a política busca aprimorar e fortalecer a integração dos estudantes à vida acadêmica, através da implantação de ações que garantam a permanência e a conclusão do curso. Além dos programas de bolsas e auxílios, o Restaurante Universitário (RU) juntamente às Residência estudantis constituem ações pilares das políticas de permanência na UFRPE. Em 2022, a UFRPE contou com o valor orçamentário de R$ 11.387.903,00 para desenvolver suas ações na área de assistência estudantil.

A Progesti, no desenvolvimento das suas ações, trabalha com seis macroprocessos que orientam as atividades desenvolvidas, são eles:

1. **Concessão de benefícios**: consiste nos procedimentos de manutenção, solicitação e autorização de benefícios de fluxo contínuo, dos benefícios previstos em editais públicos e concessão da alimentação no restaurante universitário;
2. **Acompanhamento:** consiste nos atendimentos dos beneficiários e demais discentes, bem como na verificação da situação acadêmica do discente beneficiário à luz das normativas de permanência nos programas da Progesti(*http://www.progesti.ufrpe.br/br/resolucoes*), a fim de, dentre outras ações, disponibilizar apoio psicossocial e pedagogico ao discente, quando for o caso;
3. **Avaliação:** consiste no processo de verificação do desempenho da política de assistência estudantil na UFRPE, por meio de indicadores oficiais advindos de órgaos de controle (taxa de sucesso e retenção e evasão) ou desenvolvidos pela própria Progesti(desempenho acadêmico semestral dos usuários dos programas e Pesquisa de satisfação dos usuários).
4. **Restaurante Universitário:** consiste nos procedimentos de organização, implementação e gerenciamento relativo ao fornecimento de refeições do restaurante universitário da UFRPE, bem como ações sobre alimentação saudável.
5. **Esporte:** representa um conjunto de atividades que promovem a interação entre os discentes de vários cursos, bem como a saúde física e mental.
6. **Gestão de Pessoas:** constitui um conjunto de ações para aprimorar a efetividade, eficiência e a eficácia da gestão no serviço público.

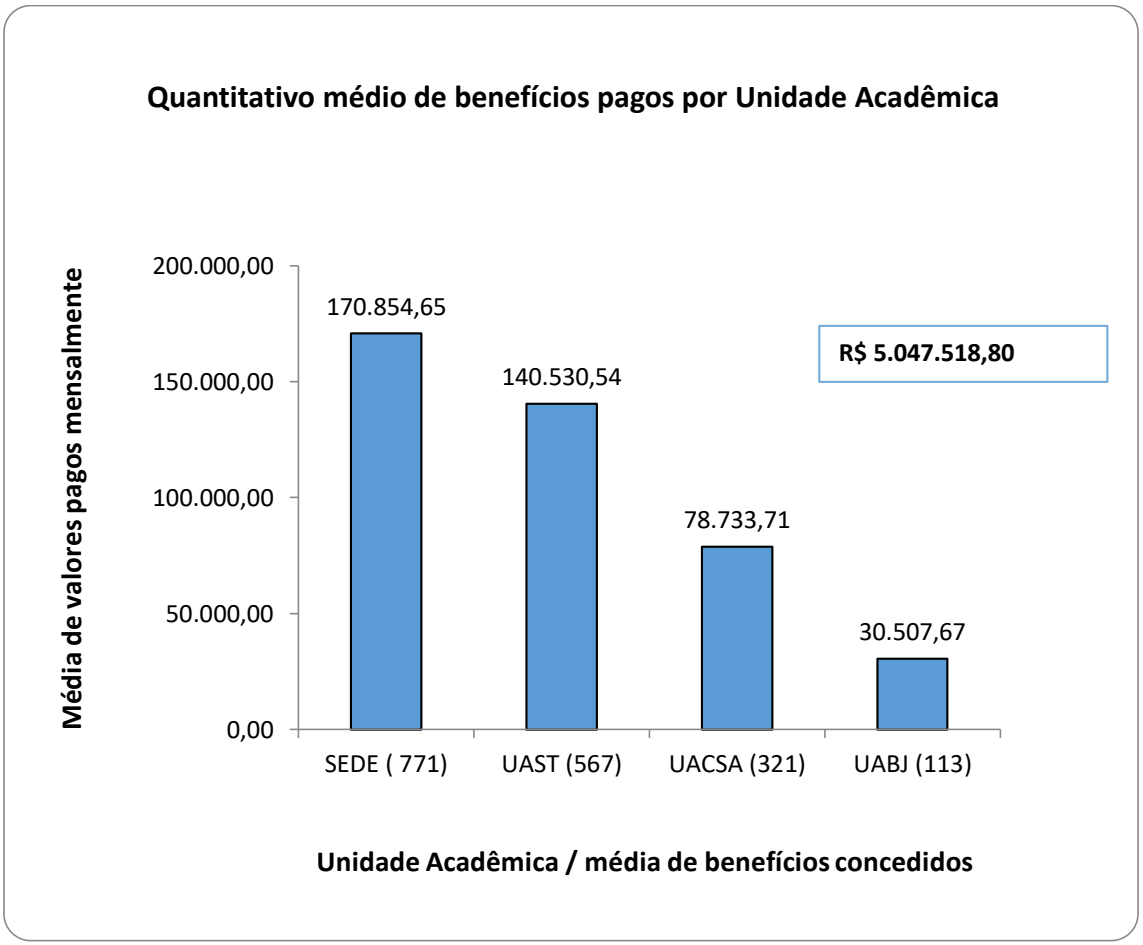
METAS E RESULTADOS EM 2022

CONCESSÃO DO BENEFÍCIO:

Meta 1 - Manter 100% dos pagamentos dos benefícios da Assistência Estudantil

Resultado da meta: Meta atingida (100%). Durante as atividades todos os benefícios da Progesti foram mantidos a fim de garantir o bem-estar dos estudantes e a segurança quanto a permanência nos cursos de graduação, levando esta meta a ser 100% atingida.

Figura 1. A figura 1 mostra o quantitativo médio de benefícios pagos aos usuários dos programas da assistência estudantil. Uma média dos benefícios pagos por unidade acadêmica estão descritos bem como o valor total do recurso do PNAES utilizado.



Riscos que influenciam no atingimento da meta: Indisponibilidade orçamentária e estudante não receber o benefício. No ano de 2022 pela primeira vez o pagamento dos benefícios sofreu atraso de alguns dias pela indisponibilidade orçamentária, mas após restaurar o orçamento todos beneficiários receberam suas bolsas e auxílios.

Como aprimorar o atingimento das metas? Disponibilidade orçamentária; produzir as Lista de credores para efetuar o pagamento e encaminhar a Lista de credores para Contabilidade em tempo hábil.

Meta 2 - Possibilitar que 100% dos residentes recebam Auxílio Alimentação

Resultado da meta- Durante o ano de 2022, com as atividades acadêmicas em processo de retorno gradativo das aulas remotas, a Progesti tomou a decisão administrativa de manter os pagamentos do "auxílio alimentação" aos estudantes residentes da Sede até o mês de julho.

Tabela I. Demonstra o número médio de beneficiários da Unidade Acadêmica da Sede que receberam o auxílio de Alimentação e o valor de recurso utilizado no ano de 2022.

Unidade Acadêmica	Média de Beneficiários atendidos	Valor Unitário (R$)	Valor Total (R$)
SEDE	97	132,00	89.690,00

Riscos que influenciam no atingimento da meta: insuficiência no número de servidores para produção da lista de credores e indisponibilidade de recurso para pagamento do auxílio.

Como aprimorar o atingimento das metas? Produção da Lista de credores em tempo hábil para efetivação do pagamento.

Meta 03 – Possibilitar que 10% dos estudantes residentes da Sede sejam atendidos pelo Programa Natureza e Cidadania-Pronaci.

Resultado meta – A meta alcançada (100%).

Em dezembro de 2022 ocorreu a primeira experiência do Pronaci; 12 residentes do Condomínio Luiz Gonzaga foram selecionados para participar do Programa, 01 discente desistiu de última hora, ainda assim, 11 estudantes tiveram a oportunidade de visitar e vivenciar ações de cunho socioambiental na Estação Ecológica de Tapacurá, na cidade de São Lourenço da Mata-PE. Para os discentes atendidos foi um momento de aprendizagem e reflexão sobre a importância do desenvolvimento de ações de cidadania, direcionadas para a preservação do meio ambiente.

(Registros fotográficos da visita na Estação Ecológica de Tapacurá em 07/12/2022)

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Indisponibilidade de transporte para locomoção dos beneficiários e orçamentária.

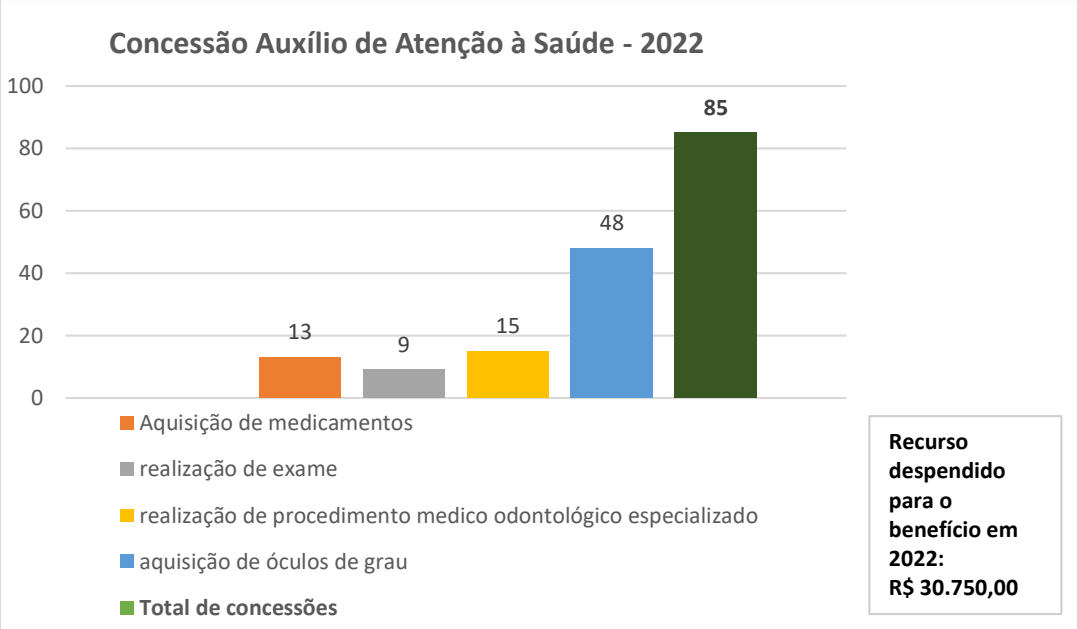
Como aprimorar o atingimento das metas: Criar uma rotina para o Programa, colocando-o no cronograma anual da assistência estudantil para assim atingir um percentual maior de envolvidos. Para o ano de 2023 a meta é atender 10% de estudantes em cada Unidade Acadêmica.

Meta 04 - Possibilitar o atendimento de 100% dos estudantes que buscam o Auxílio de Atenção à Saúde

Resultado meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%).

Em 2022 houve 118 solicitações de auxílio atenção à saúde, dessas solicitações, 71% foi deferido o que corresponde a 85 discentes sendo utilizados R$ 30.750,00 (trinta e três mil e duzentos reais e cinquenta centavos) do recurso do PNAES.

Figura 2. Demonstra o número de discentes que receberam o Auxílio de Atenção à saúde e o valor de recurso utilizado no ano.



Justificativa: os demais estudantes que solicitaram o auxílio não foram atendidos por não estarem dentro dos critérios estabelecidos na Resolução 140/2018, correspondente ao benefício.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Informações errôneas no preenchimento da requisição do benefício e anexação de documentos não condizentes com o programa.

Como aprimorar o atingimento das metas? Realização de atendimentos de orientação junto aos solicitantes com informações esclarecedoras sobre a Resolução do Auxílio.

Meta 05 - Possibilitar que 100% dos discentes classificados nos editais recebam o benefício no mês subsequente

Resultado da meta – meta atingida (100%).

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Informações errôneas dos dados bancários fornecidos pelos discentes no ato da inscrição online.

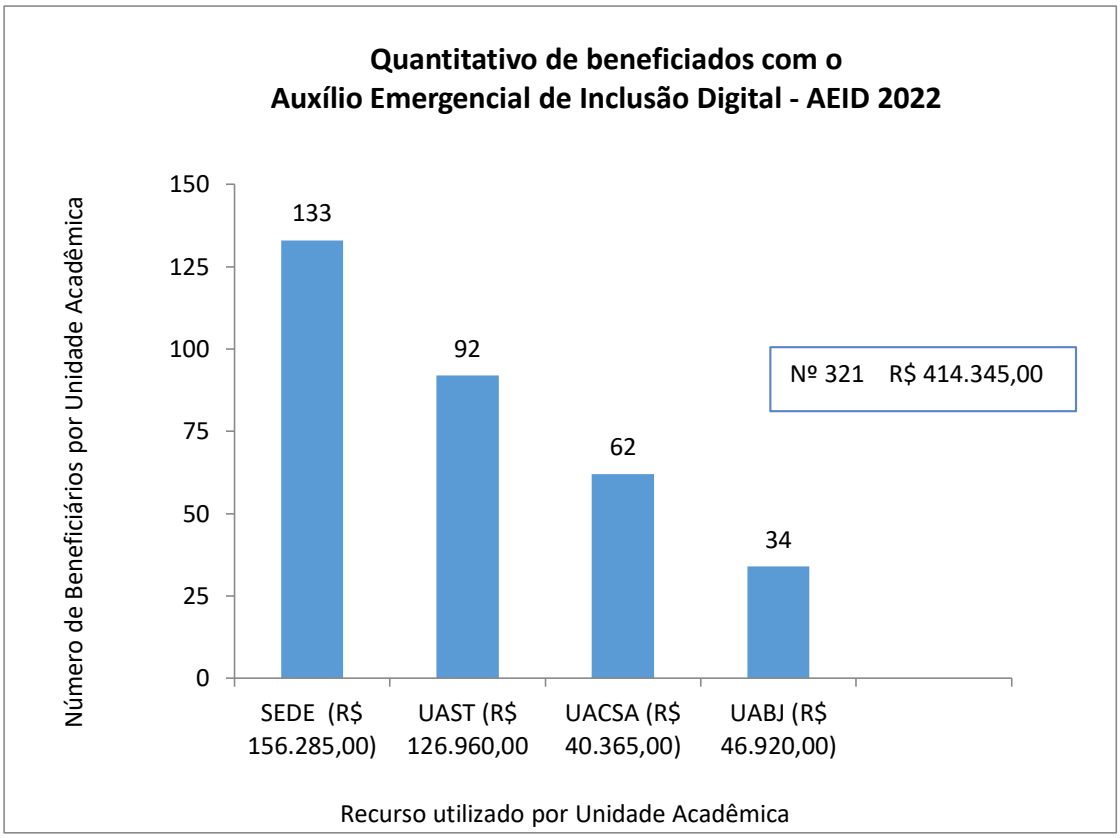
Como aprimorar o atingimento das metas? Realizar ajustes na ferramenta de inscrição dos programas para minimizar os erros de digitação.

Meta 06 - Possibilitar que 100% dos estudantes aprovados no PAI, que tenham feito adesão ao formulário de intenção no Auxílio Emergencial de Inclusão Digital (AEID) recebam o benefício.

Resultado meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%).

Dos 427 estudantes aprovados no Processo do Programa de Apoio ao Ingressante, no ano de 2022, aproximadamente 75% aderiram ao formulário de intenção para o recebimento do AEID e todos foram contemplados, não havendo nenhuma intercorrência. Um total de 321 foi contemplado com o benefício sendo o recurso do PNAES utilizado no valor de R$ 414.345,00 (quatrocentos e quatorze mil trezentos e quarenta e cinco reais)

Figura 3. A figura 3 mostra o quantitativo de estudantes atendidos pelo Auxílio Emergencial para Inclusão Digital por unidade acadêmica.



Justificativa: Todas as inscrições aptas ao recebimento do benefício foram contempladas com o valor total do auxílio sem a presença de nenhuma intercorrência.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Fornecimento de dados bancários incorretos; falta de recurso para pagamento do auxílio; insuficiência no número de Servidores para produzir a lista de credores.

Como aprimorar o atingimento das metas? Encaminhar a Lista de credores para Contabilidade em tempo hábil e disponibilidade orçamentária.

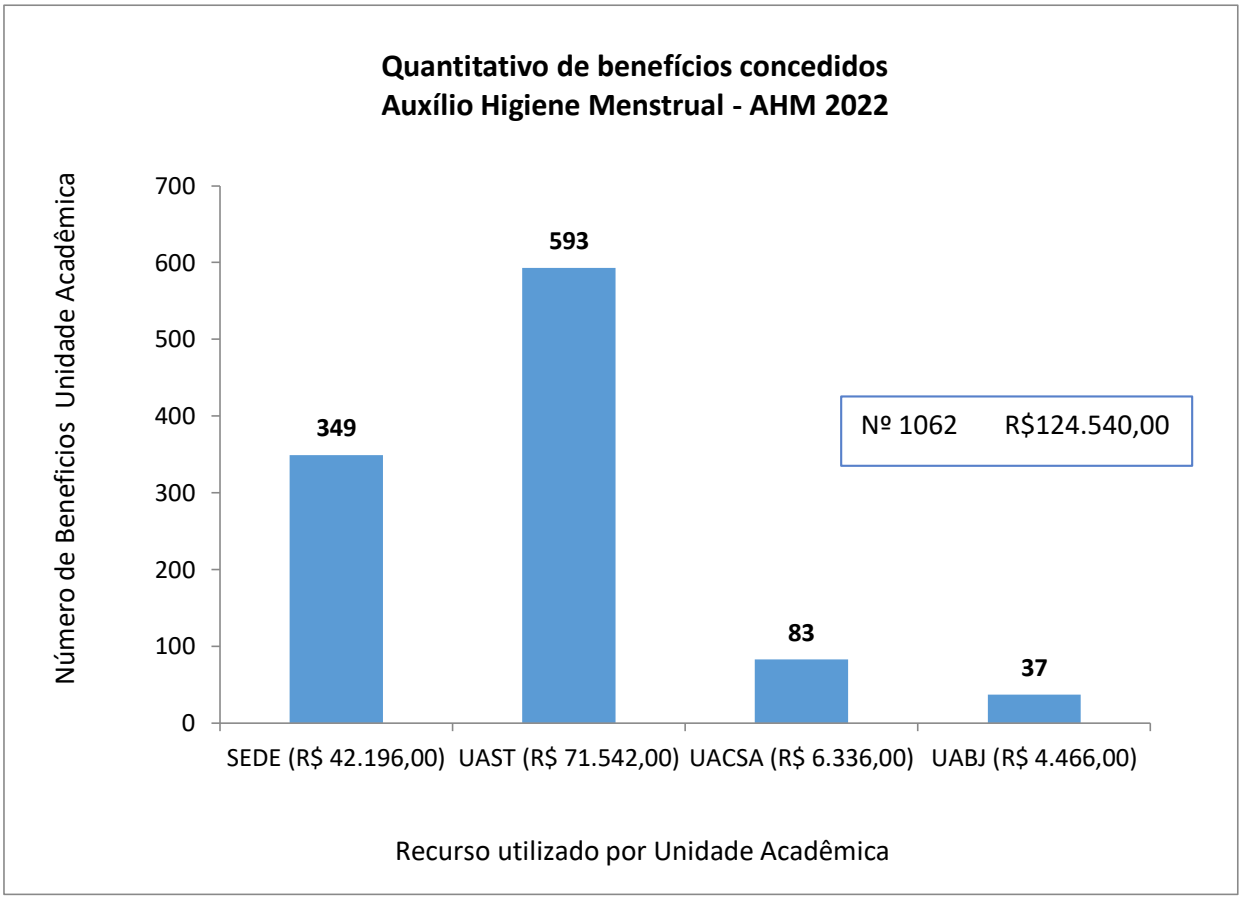
Meta 07: Disponibilizar semestralmente às (aos) beneficiárias (as) que menstruam dos Programas da Progesti um auxílio, no valor de 110,00 (cento e dez reais) para aquisição de insumos de higiene menstrual.

Resultado meta – Meta atingida (100%).

No ano de 2022 os benefícios da Progesti foram reajustados, sendo assim no primeiro semestre foi pago o valor de 110,00 (cento e dez reais) e no segundo semestre o valor de 132,00 (cento e trinta e dois reais). Vale salientar que além de beneficiários(as) da Progesti, esse auxílio contempla também beneficiários(as) do Programa de Bolsa de Permanência – PBP cujos inscritos são indígenas e quilombolas. Das 1.317 inscrições para o Auxílio Higiene Menstrual, aproximadamente 81% estavam aptas a receberem o benefício, uma vez que as demais inscrições não se encontravam dentro dos critérios estabelecidos no Edital vigente. Um total de 1.062 benefícios foi concedido, sendo o recurso do PNAES utilizado no valor de R$ 124.540,00 (cento

e vinte quatro mil, quinhentos e quarenta reais).

Figura 04. A figura 04 mostra o quantitativo de estudantes atendidas(os) com o Auxílio Higiene Menstrual distribuído por unidade acadêmica.



Riscos que influenciam no atingimento da meta: Falta de recurso para pagamento do auxílio e inconsistência nas informações das inscrições. No ano de 2022 pela primeira vez o pagamento dos benefícios sofreu atraso de alguns dias pela indisponibilidade orçamentária, mas após restaurar o orçamento todas(os) beneficiárias(os) contempladas(os) receberam os auxílios.

Como aprimorar o atingimento das metas? Planejamento orçamentário, ampla divulgação.

Meta 08 – Conceder 15 bolsas aos estudantes da Educação à Distância do "Programa Santander Graduação", oriundas da parceria estabelecida entre o banco Santander e a Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE

Resultado meta – Meta atingida (100%).

Tabela II. Demonstra o número de discentes atendidos pelo Programa Santander Graduação.

Cursos EAD atendidos	Nº de bolsistas
Bacharelado em Administração Pública	05
Licenciatura em Física	01
Licenciatura em História	03
Licenciatura em Letras	06
Total	**15**

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Finalização da parceria entre o Santander e UFRPE e não adesão dos discentes ao processo seletivo.

Como aprimorar o atingimento das metas: manutenção do diálogo entre a instituição pagadora das bolsas(Banco Santander) e a Universidade, monitoramento sistemático dos discentes na UFRPE.

Meta 09 - Ampliar em 5% a divulgação de informações por meio das redes sociais propostas a exemplo de whatsapp.

Resultado da meta – Meta atingida (100%).

Em 2022, a Progesti atingiu em 100% essa meta divulgando concomitantemente as informações sobre ações e programas nas plataformas digitais e redes sociais.

Figura 05. A figura 05 mostra as peças informativas direcionadas aos discentes disponibilizadas no Instagram e WhatsApp em 2022

Riscos que influenciam no atingimento da meta 2: Limitação da ferramenta e dificuldade com acesso à internet.

Como aprimorar o atingimento das metas? Elaboração de grupos de WhatsApp e diálogo contínuo com os discentes pelo aplicativo.

Meta 10 - Aprovar normas para o aprimoramento e ampliação das ações e programas da assistência estudantil.

Resultado da meta – Meta atingida (100%).

Em 2022, a Progesti trabalhou na elaboração e divulgação de 4(quatro) resoluções:

Tabela III. Demonstra as resoluções de aprimoramento e ampliação da assistência estudantil.

1. Resoluções de aprimoramento das ações e programas de assistência estudantil	• RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 447, DE 16 DE JUNHO DE 2022(Determina sobre reajuste no valor dos Auxílios e Bolsas da Assistência Estudantil, no âmbito da Pró-reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão – PROGESTI da Universidade Federal Rural de Pernambuco); • RESOLUÇÃO CONSU/UFRPE No 173, DE 15 DE MARÇO DE 2022(Aprova novas Normas para Concessão do Auxílio Emergencial de Inclusão Digital para os discentes de graduação presencial da UFRPE).

2. Resolução de ampliação das ações de assistência estudantil	• RESOLUÇÃO CONSU/UFRPE Nº 219, DE 2 DE AGOSTO DE 2022(Homologa Resolução nº 448/2022 do CEPE, a qual cria o Programa Natureza e Cidadania - PRONACI, no âmbito da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão da Universidade Federal Rural de Pernambuco). • RESOLUÇÃO CEPE/UFRPE Nº 516, DE 23 DE SETEMBRO DE 2022(Determina criação do Programa Acessibilidade – PA com Bolsa de Apoio Acadêmico para Acessibilidade, no âmbito da Pró-reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão da Universidade Federal Rural de Pernambuco).

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Divergências no momento da reformulação e indisponibilidade orçamentária.

Como aprimorar o atingimento das metas? Diálogo amplo com a equipe sobre o aprimoramento das ações e programas.

Meta 11 – Testar e implementar 100% do módulo assistência estudantil do SIGAA.

Resultado da meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%). Em 2022, com a implementação do módulo graduação em todas as Unidades Acadêmicas, o processo de inscrição nos benefícios pelo Módulo Assistência estudantil no SIGAA se deu na Sede, UAST, UACSA e UABJ. No entanto, ainda não foi implementado o módulo de pagamento que corresponde a finalização do processo de concessão das bolsas e auxílios.

Justificativa: De acordo com a Secretaria de Tecnologias Digitais –STD ainda não é possível implementar todo o processo do módulo de assistência estudantil por existir uma dependência da implantação de um outro módulo que interfere na implantação do módulo de pagamento.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: problemas técnicos apresentados pelo módulo durante os testes.

Como aprimorar o atingimento das metas? Manutenção e acompanhamento da articulação entre STD/UFRPE, UFRN e Progesti na resolução das dificuldades enfrentadas com o sistema.

<u>ACOMPANHAMENTO:</u>

Meta 12 – Monitorar 100% dos discentes quanto aos prazos de permanência estabelecidos pelas resoluções

Resultado da meta – Meta atingida (100%).

Em 2022 2.319 beneficiárias (os) da assistência estudantil foram monitoradas (os) periodicamente. Desses 164 foram desligados dos programas por apresentar em seu status de matricula: trancamento, desligamento ou desistência. Esta meta foi atingida em 100% (tabela IV)

Tabela IV. Demonstra o número de beneficiários da assistência estudantil que foram desligados dos programas.

Unidade Acadêmica	Tipo de Exclusão		
	Trancamento	*Desligamento*	*Desistência*
SEDE	41	08	40
UAST	16	00	21
UACSA	08	03	21

UABJ	02	01	03
Total	67	12	85

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Não monitoramento dentro do prazo.

Como aprimorar o atingimento das metas? Realização periódica de varreduras no Sistema de Gerenciamento Acadêmico (Sig@ e Sig@a) para verificação da situação dos discentes de acordo com as resoluções e aprimorar as planilhas de acompanhamento dos pagamentos dos benefícios.

Meta 13 - Monitorar o desempenho acadêmico semestral em 100% dos discentes beneficiados

Resultado da meta – Meta atingida (100%).

Riscos que influenciam no atingimento da meta: oscilação e morosidade no sistema de gestão acadêmica- SIG@ E SIGS.

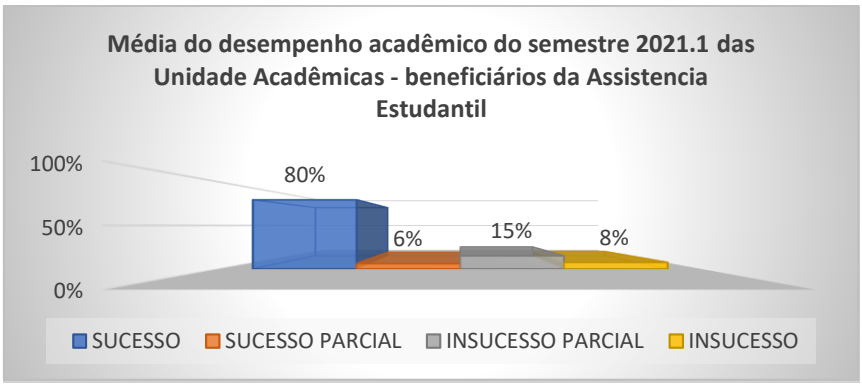
Como aprimorar o atingimento das metas? Manutenção da sistematização do monitoramento por meio da modelo de planilha de acompanhamento.

Meta 14 - Contribuir para que 80% dos discentes assistidos pelos Programas da Progesti atinjam a categoria de sucesso / sucesso parcial quanto ao desempenho acadêmico.

Resultado meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%).

Meta alcançada no semestre letivo regular 2021.1(a média do desempenho acadêmico dos discentes assistidos pelos Programas da Progesti que atingiram *Sucesso* + *Sucesso parcial* foi de 86%). A interpretação do desempenho acadêmico encontra-se no documento disposto no endereço : http://www.progesti.ufrpe.br/br/node/519

Figura 06. A figura 06 mostra o percentual do desempenho acadêmico semestral dos beneficiários da assitencia estudantil em 2021.1.



Justificativa: Mesmo realizando o monitoramento quanto ao desempenho acadêmico em todos os semestres letivos do ano de 2022, não foi possível verificar o percentual do sucesso do desempenho acadêmico no semestre 2021.2 devido a metodologia não ser compatível com os dados informados no SIGAA(com a migração do SIG@ para o Sigaa, o novo sistema – Sigaa - não mostra a média semestral do discente, imprescindível para verificação do desempenho do

estudante, de acordo com a metodologia utilizada pela Progesti). A Pró-reitoria está desenvolvendo nova metodologia para dar prosseguimento ao acompanhamento semestral dos discentes beneficiários).

Riscos que impactam no atingimento das metas: Impossibilidade na realização do monitoramento e fatores externos que independem do acompanhamento.

Como aprimorar o atingimento das metas? Quando verificado esse indicador, deve-se aprimorar o acompanhamento dos discentes para que o seu alto ou médio desempenho acadêmico seja restabelecido

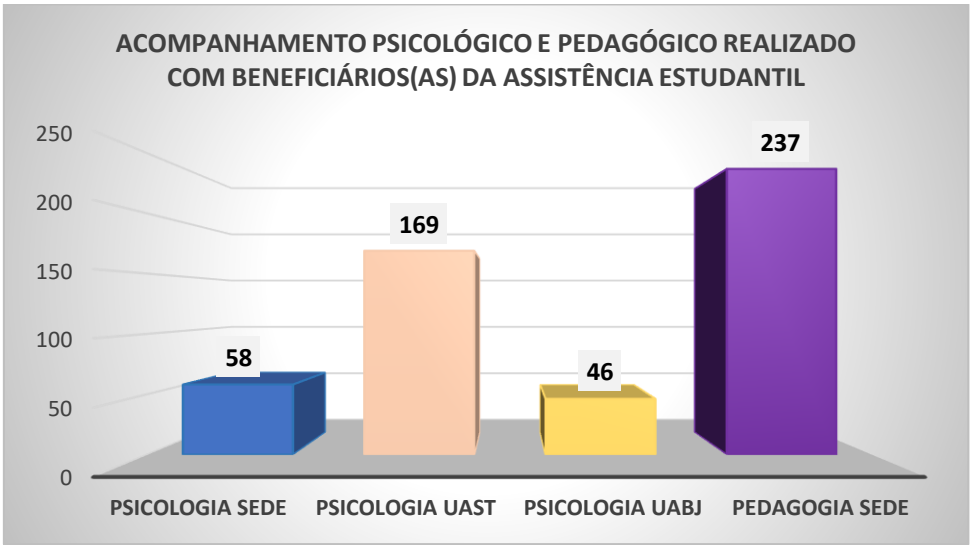
O Macroprocesso "Acompanhamento" envolve, além do monitoramento sistemático do desempenho acadêmico dos beneficiários, com aplicação de indicadores para verificação do sucesso acadêmico semestral, um acompanhamento especializado nos casos de discentes beneficiários que demandem necessidades de atendimento psicológico, pedagógico e social.

Meta 15 – Acompanhar 100% dos discentes beneficiários da assistência estudantil que demandem atendimento Psicológico e Pedagógico.

Resultado da meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%).

Os beneficiários da Progesti têm prioridade no atendimento oferecidos pelos serviços oferecidos da Pró-reitoria, no entanto, não houve total absorção da demanda esse ano.

Figura 07. A figura 07 mostra o quantitativo de atendimentos realizados pelos profissionais da Pedagogia e Psicologia nas Unidades Acadêmicas da Sede e Serra Talhada.



Justificativa: Alguns estudantes que demandam acompanhamento ainda resistem em procurar pelos serviços quando encaminhados pela Progesti. Além disso, a procura espontânea pelo Serviço de Psicologia na Assistência Estudantil Sede, inclusive por beneficiários, não está sendo devidamente absorvida, pois apenas um profissional não consegue dar conta da alta demanda.

Riscos que impactam no atingimento das metas: Número insuficiente de profissionais para realizar os atendimentos demandados, não adesão dos discentes aos serviços.

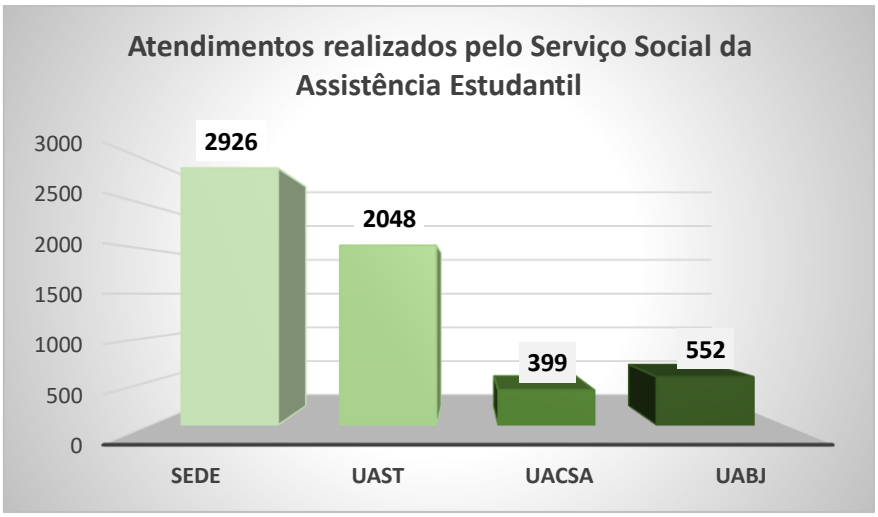
Como aprimorar o atingimento das metas? Aumentar a sensibilização e divulgação junto aos beneficiários quanto ao acompanhamento principalmente enquanto procedimento regular para manutenção do benefício quando se tratar de baixo desempenho acadêmico e ampliar o número de profissionais para oferecimento de mais alternativas de agenda.

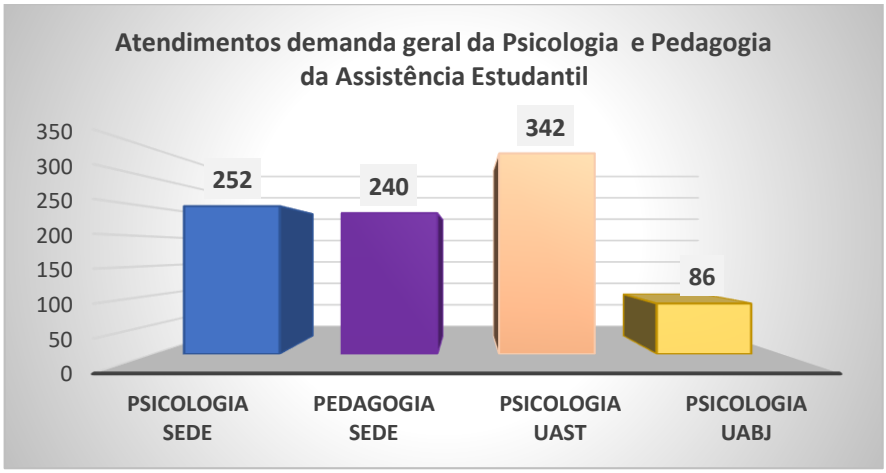
O processo de acompanhamento por atendimento especializado da Progesti (Psicologia, Pedagogia e Serviço Social) também se dá por livre demanda, ou seja, a todo e qualquer discente da graduação presencial que solicite.

Meta 16 – Atender 100% dos discentes da graduação presencial que solicitem atendimento Psicológico, Pedagógico e do Serviço Social.

Resultado da meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%).

Figura 08 e 09. A figura 08 e 09 mostra o quantiativo de atendimentos realizados pelos profissionais da Psicologia, Pedagogia e Serviço Social por livre demanda em 2022.





Justificativa: O profissional de Psicologia da Sede/UFRPE só pôde realizar uma média de 1/3 das solicitações da demanda geral devido à alta procura pelo serviço, em decorrência dos adoecimentos mentais crescentes durante e pós período pandêmico. Os demais serviços atingiram a meta.

Riscos que impactam no atingimento das metas: Número insuficiente de profissionais para realizar os atendimentos demandados.

Como aprimorar o atingimento das metas? Realização de concurso público para ampliação do quadro de profissionais qualificados para os atendimentos.

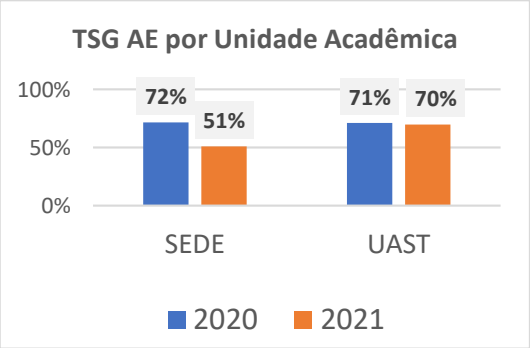
AVALIAÇÃO:

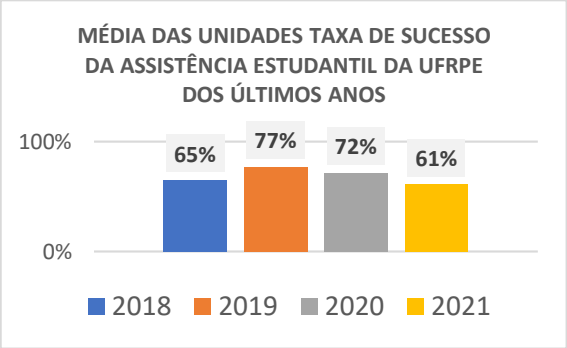
Meta 17 – Alcançar 80% na Taxa de Sucesso - TSG anual da assistência estudantil.

Resultado da meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%)

Em 2022, devido ao atraso nos semestres letivos regulares (em decorrência da pandemia) a TSG AE calculada foi referente ao ano letivo de 2021. A meta alcançada foi de 70%. Esse percentual corresponde à média da TSG AE da Unidade Sede e UAST.

Figura 08 e 09. As figuras abaixo mostram a evolução da TSG da AE por unidade e média das Unidades ao longo dos últimos anos.





Justificativa: Não foi possível calcular a TSG AE nas Unidades UACSA e UABJ por não haver disponibilidade de Servidor com atribuição para realizar essa atividade.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Impossibilidade de o profissional realizar o levantamento dos dados no sistema acadêmico; oscilação e morosidade no sistema de gestão acadêmica, indisponibilidade de pessoal para realizar o monitoramento.

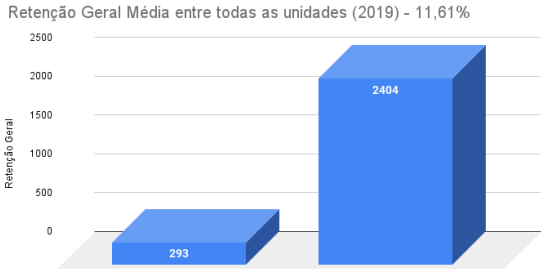
Como aprimorar o atingimento das metas? Manter o monitoramento em todas Unidades acadêmicas para obter um percentual mais completo da taxa de sucesso anual da assistência estudantil, solicitar à Direção das Unidades servidor que possa realizar a atividade.

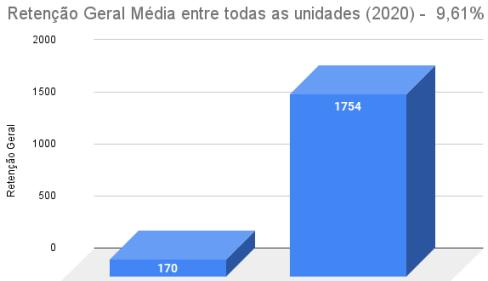
Meta 18 - Diminuir para 12,5% e 3,0% as taxas de retenção e evasão da Assistência Estudantil, respectivamente.

Resultado meta – Meta Parcialmente atingida (+50)

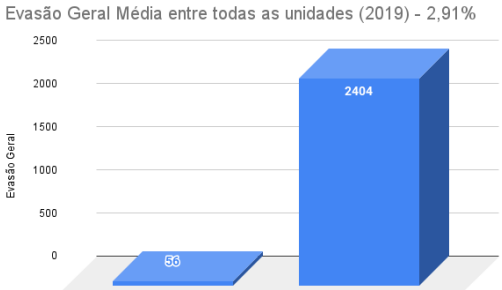
No ano de 2022 foram calculadas as taxas de retenção e evasão da assistência estudantil dos anos de 2019 e 2020. Para a retenção a meta foi atingida e superada, para a evasão houve o atingimento da meta em 50%; pois em 2019 atingiu-se a meta, o que não ocorreu em 2020.

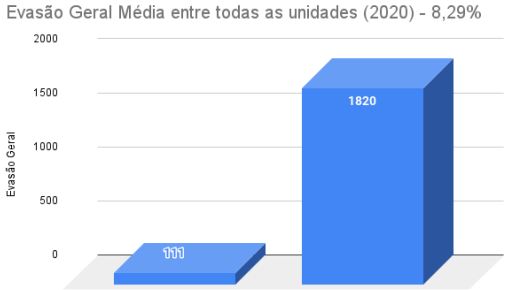
Em 2019 a retenção geral média entre todas as unidades dos beneficiários da assistência estudantil foi de 11,61%(293 estudantes) e em 2020 de 9,61%(170 estudantes).





Em relação a evasão, em 2019 a evasão geral média entre todas as unidades foi de 2,9%(56 estudantes) e 8,9% em 2020(111 estudantes).





Justificativa: Observa-se que o ano em que houve um aumento na evasão dos estudantes foi justamente o primeiro ano da Pandemia da Covid 19, o qual diversos fatores de ordem social, psicológica e econômica interferiram na continuidade do curso de graduação de alguns discentes.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Insatisfação com o curso por parte dos discentes, fatores que envolvem a relação saúde e doença, descontentamento com o método de ensino do professor.

Como aprimorar o atingimento das metas? Monitoramento sistemático e individualizado dos discentes assistidos quanto ao desempenho acadêmico e identificação de potenciais dificuldades que ocasionam a retenção e evasão para ações de mitigação.

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO:

Meta 19 – Inaugurar o Restaurantes Universitários da Unidade acadêmica de Serra Talhada – UAST.

Resultado da meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%)

Justificativa: Em 2022 não foi possível adquirir os equipamentos necessários para o funcionamento do RU da UAST, no entanto, alguns itens já estão em processo licitatório, com previsão de abertura do restaurante em 2023.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Não liberação do orçamento para compra dos equipamentos necessários ao funcionamento.

Como aprimorar o atingimento das metas? Defender os RUs como a política de permanência mais permeável, democrática e inclusiva para a UFRPE.

Meta 20 - Possibilitar que 100% dos Restaurantes Universitários adquiram alimentação de agricultura familiar e de base ecológica

Resultado meta – Meta não atingida (- 50%).

Justificativa: Esta meta foi prejudicada pela dificuldade de encontrar fornecedor que consiga atender o volume do RU.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Locais de compras sem capacidade de fornecer as quantidades necessárias e limitação na quantidade dos alimentos para compra.

Como aprimorar o atingimento das metas? Discussão sobre locais de vendas de produtos de base ecológica e agricultura familiar.

ESPORTE:

Meta 21 - Ampliar em 50% as ações sobre a importância da prática de exercício físico.

Resultado da meta –Meta atingida em 100%.
Foram realizadas o dobro de ações relacionadas à importância da prática de exercícios físicos em 2022 se comparadas ao ano de 2021.

Tabela V. Demonstra práticas de exercício físico.

Tipo de ação	Temática abordada	Público-alvo
Edital PPE	Esporte de inclusão: Seleção dos discentes para o auxílio atleta	Discentes da UACSA, UABJ,UAST e a SEDE
GT do núcleo de esportes	Esporte de competição: Construção documental do Núcleo de esporte da UFRPE	Docentes do Departamento de Educação Física, Coordenadoria da PROGESTI (COPSELC)
Implantação do Núcleo de xadrez na UAST	Esporte e lazer: Desenvolvimento da modalidade esportiva do Xadrez na UAST	Comunidade acadêmica da UAST, prioritariamente DISCENTES
Entrega de materiais esportivos	Esporte de competição e de inclusão: Estruturação das equipes esportivas da UFRPE	Discentes atletas da UACSA, UABJ, UAST e a SEDE
Caminhada Ecológica	Saúde mental e lazer	Comunidade acadêmica da UAST, prioritariamente DISCENTES
Entrega de alimentos a uma instituição solidária	Esporte solidário: Alimentos arrecadados na caminhada ecológica	Idosos em situação de vulnerabilidade
Participação dos jogos Universitário de Pernambuco	Esporte de competição: Lutas, Futsal	Discentes atletas com e sem deficiência da UACSA, UABJ, UAST e a SEDE
Participação dos jogos Universitário Brasileiro	Esporte de competição: Esportes de praia	Discentes atletas com e sem deficiência da UACSA, UABJ, UAST e a SEDE

Participação dos jogos Universitários das Universidades Federais	Esporte de competição: Futsal masculino e feminino	Discentes atletas com e sem deficiência da UACSA, UABJ, UAST e a SEDE
Participação da Copa Black Bull Norte e Nordeste	Esporte de competição: Jiu-Jitsu sem kimono	Discentes atletas de lutas
Treinamentos esportivo nas Unidades Acadêmicas	Esporte de competição e inclusão: Fortalecimento do Programa de Promoção ao Esporte - PPE	Discentes atletas da UACSA, UABJ, UAST e a SEDE
Reeducação postural e alongamento	Saúde mental e qualidade de vida	Discentes da UAST
Aulas de técnicas respiratórias	Saúde mental e qualidade de vida	Discentes da UAST
Atividade de yoga	Saúde mental e qualidade de vida	Discentes da UAST
Encontro pedagógico: Atletismo Adaptado	Esporte de inclusão: Roda de conversa com discentes, docentes da UFRPE e atletas com deficiência	Discentes com e sem deficiência e docentes da UFRPE e ainda atletas com deficiência do comitê paralímpico
Copa Vestiário DEFIS	Esporte de competição e inclusão: Futsal	Discentes com e sem deficiência dos cursos da SEDE
Jogos internos do Departamento de educação física - DEFIS	Promoção da saúde e qualidade de vida	Discentes atletas com e sem deficiência do curso de Educação Física
PRONACES - Programa Natureza e Cidadania	Promoção da Saúde, Lazer, Cultura e Cidadania	Discentes da residência estudantil da SEDE
JIUAST - Jogos Internos da UAST	Esporte de competição e inclusão: Várias modalidades esportivas	Comunidade acadêmica da UAST, prioritariamente DISCENTES
Corrida de aniversário da UFRPE	Esporte de competição, inclusão e lazer:	Comunidade acadêmica da UFRPE, prioritariamente DISCENTES

Reeducação postural e alongamento

Encontro Pedagógico

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Limitações orçamentárias e estruturais. Além da limitação de recursos humanos.

Como aprimorar o atingimento das metas: Elaboração do cronograma de atividades sobre o tema.

<u>Gestão de Pessoas:</u>

Meta 22 - Possibilitar que 100% dos servidores realizem capacitações de curta duração.

Resultado meta – 43% dos servidores da Assistência Estudantil realizaram capacitações de curta duração. Meta não atingida (- 50%).

Tabela VI. Demonstra os Servidores que realizaram capacitação de curta duração.

Servidor	Cargo	Curso
Angelita Danielle Gouveia da Silva	Psicóloga/UAST	• Formação em Psicanálise (Eixo Teórico) Módulo I: História da Psicanálise; • Formação em Psicanálise (Eixo Teórico) Módulo II: Sexualidade; • Casos Clínicos e a Mente Humana; • A Invenção do Racismo no Brasil; • Ler o Brasil Módulo 1: "A mancha indelével da cor: uma aproximação às questões raciais no Brasil. "; • HETEROIDENTIFICAÇÃO: Políticas de Implantação e Procedimentos para Comissões.
Everson dos Santos Melo	Psicólogo/UABJ	• "O trabalho no pós-pandemia: O retorno presencial e suas demandas psiquicas" durante a II Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (II SIPAT) – 3h; • Curso Introdução ao SIPAC - MÓDULO PROTOCOLO – 20h.

Fábia Castro A. Maranhão	Assistente Social/Sede	• Elaboração de políticas, programas e projetos para o desenvolvimento humano e sustentável; • Avaliação Ex-Post de Políticas Públicas; • Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades; • Assédio Moral: O que saber e fazer; • LIBRAS II; • Políticas Públicas em Gênero e Raça.
Fabrícia Danielle P. Nogueira	Assistente Social/UAST	• Preparação para pesquisa Científica.
Lilian da S. Brito de Lucena	Assistente Social/UACSA	• Serviço Social e instrumentalidade; • Lei brasileira de proteção de dados pessoais.
Maria Aparecida Ferraz	Assistente Social/Sede	• Diálogo Público Acesso e Democratização da Educação Superior: 10 anos da Lei de Cotas; • SEMEANDO A SAÚDE; • Assédio Moral: O que saber e fazer; • Hetroidendificação – Políticas de Implantação e Procedimentos para Comissões; • Educação, Diversidade e Cidadania; • Educação ambiental e cidadania.
Mayla Stella do Nascimento Ferreira	Assistente Social/UABJ	• Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdades; • Funpresp - A previdência complementar do servidor público federal; • Curso de Comunicação Assertiva; • FORMAÇÃO DE AGENTES MULTIPLICADORES DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO; • Curso Introdução ao SIPAC - MÓDULO PROTOCOLO; • Curso Semeando Saúde; • Curso Introdução à Libras.
Pedro Xavier	Psicólogo/Sede	• Participação, como ouvinte, na XXVI Jornada da Escola Brasileira de Psicanálise da Seção Bahia • Participação, como ouvinte, no curso "Paul Preciado: psicanálise, diferença sexual e transexualidade".
Renata Araújo Milanez de Sena Andrade	Economista Doméstica/Sede	• Abordagem nutricional na resistência à insulina.
Rosana Santos	Assistente em Administração/UABJ	• Introdução ao SIPAC - Módulo EAD – Progepe;

		• Noções Introdutórias de Licitações e Contratos Administrativos; • Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos; • Formação de Pregoeiro; • Sustentabilidade na Administração Pública; • Fundamentos da Gestão da Logística Pública.

Justificativa: A Pró-reitoria sempre incentiva a capacitação de seus Servidores, no entanto nem sempre há oferta de cursos do interesse do Servidor, ou mesmo entusiasmo para realizar os cursos disponíveis.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Diminuição da eficiência do atendimento; falta de interesse por parte do servidor e recursos.

Como aprimorar o atingimento das metas? Facilitar as condições para as capacitações.

Meta 23 - Possibilitar que 10% dos servidores lotados na Pró-reitoria de assistência estudantil realizem curso "stricto sensu" (mestrado e doutorado)

Resultado meta – Meta atingida (100%).

A assistência estudantil atualmente possui 06 dos 23 servidores realizando pós-graduação "stricto sensu"

Tabela VII.Demonstra os Servidores que estão realizando Qualificação profissional.

Servidor	Cargo/ Função	Pós-graduação "stricto sensu" em andamento
Emily Rodrigues Silva	Assistente Social(UAST)	Mestrado em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste
Gleydson Alves de Brito	T.I (Sede)	Mestrado em informática Aplicada
Juliana Macedo Cavalcanti	Pedagoga(Sede)	Doutorado em Educação
Pedro Xavier de Morais Neto	Psicólogo(Sede)	Doutorado em Psicologia Clínica
Simone Muniz da Silva	Assistente Social/ COAP/Sede	Mestrado em História
Thamizy Morais da S. Macedo	Nutricionista/CGARU/Sede	Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Falta de interesse para realização dos cursos.

Como aprimorar o atingimento das metas: Motivar os servidores para a realização de pós-graduação e oferecer condições necessárias para ingresso e conclusão do curso.

<u>OUTRAS ATIVIDADES:</u>

Meta 24 – Realizar serviços sistemáticos de recuperação e manutenção das residências: Casa Samyr Pessoa e do Condomínio Universitário (campus SEDE)

Resultado da meta – Meta parcialmente atingida (+ 50%)

Justificativa: No ano de 2022 foram realizados diversos serviços de manutenção e recuperação relacionados a infraestrutura, desde reformas mais complexas como a que aconteceu na lavanderia do Condomínio Luiz Gonzaga e telhado da Casa Samyr, assim como intervenções pontuais que auxiliam na rotina das casas e no bem-estar dos discentes. No entanto ainda existem serviços a serem executados.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Dificuldades relacionadas a orçamento destinado à empresa prestadora de serviço de manutenção da UFRPE.

Como aprimorar o atingimento das metas? Sensibilizar gestores para um maior aporte orçamentário do PNAES, e priorização da aplicação dessa verba no melhoramento das casas estudantis, defendendo-as enquanto espaço potente para permanência com sucesso.

Meta 25 – Revitalizar a estrutura física, elétrica, hidráulica e de rede de internet da residência feminina no campus SEDE.

Resultado da meta - Meta parcialmente atingida (+ 50%)

Justificativa: Em 2022 foi iniciada uma reforma de grande porte com o objetivo de revitalização da casa feminina no campus SEDE. O pleito por essa reforma era constante, haja vista o prédio possuir instalações elétricas e hidráulicas antigas. A intervenção está sendo realizada dentro do prazo da empresa, que se encerra em fevereiro de 2023.

Riscos que influenciam no atingimento da meta: Mudança de contrato da empresa prestadora de serviço, mudanças climáticas que atrasem a entrega da reforma, não liberação de orçamento e não cumprimento do prazo pela empresa.

Como aprimorar o atingimento das metas? Reafirmar as residências estudantis enquanto equipamentos fundamentais da assistência estudantil em instâncias colegiadas e realizar uma fiscalização eficaz na reforma.